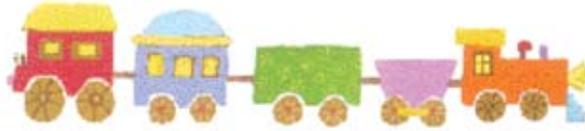




## Cantos infantiles



Este trabajo es un material de apoyo para docentes de Educación Preescolar y I Ciclo de Enseñanza General Básica. Tomando en cuenta que la música es un medio por el cual los niños y las niñas aprenden, ya sea jugando, cantando diferentes melodías variadas, que ayudan a ampliar sus conocimientos sobre el medio que lo rodea. Entre los objetivos está aumentar el vocabulario, así como estimular la expresión, atención y la memoria. Además, el fomentar el gusto por la música, ejercitar la coordinación fina, gruesa; así como socializar con sus iguales.

Las canciones presentan una sugerencia para su desarrollo e implementación.

*Motivación: Se le cuenta un poco de lo que habla la misma.*

1. ¿Qué saben los niños, niña acerca de la misma?
2. Lectura de la canción.
3. Si se van a hacer movimientos, que sean los mismos niños y niñas que decidan ¿cómo?
4. La docente cantará la canción., para que ellos se familiaricen con la melodía.
5. Explicar palabras pocas o no conocidas por los niños y las niñas.
6. Cantar la canción por estrofas y que los infantes la repitan, así hasta finalizar la canción.
7. Cantar la canción completa con los movimientos que indicaron los niños.
8. **“Recordar que debemos de disfrutar lo que hacemos”.**



## PRESENTACIÓN

La Dirección Regional de Enseñanza de Heredia con entusiasmo y servicio da a conocer el Proyecto “Cantos Infantiles y Escolares”, promoviendo la Canción como eje temático y conductor en la correlación de todas las materias del currículo.

Una Escuela que canta es una Escuela feliz; por tal motivo como una iniciativa de la Asesoría de Música del Departamento de Asesorías Pedagógicas para llevar a cabo este proyecto dio como producto en su primera fase un disco compacto con canciones alusivas a los temas transversales, al calendario escolar y contenidos curriculares con sus respectivas guías didácticas, ilustraciones y pistas para el disfrute de los niños y niñas.

A principios del 2009 se inicia la creación de las canciones por parte del Asesor de Educación Musical Lic. Juan Carlos Rojas Ramírez, a sí mismo se integran en forma muy efectiva la MS.c Celia Inés Soto, Asesora de Educación Preescolar la Lcda. Ana Lorena Bolaños de Educación Preescolar, la Lcda. María Alexandra Araya Asesora de Artes Plásticas, la Lcda. Sandra Chacón Asesora de español y el Lic. Alexander Castro Asesor de Orientación, que con el apoyo del personal del Departamento de Asesorías Pedagógicas dieron un gran aporte a esta realización.

El proyecto consta de una selección de canciones con temas dedicados al medio ambiente, los animales, las vocales, la salud, nuestra Patria entre otras.....



La idea fundamental es dejar abierta la posibilidad a cada docente para poder utilizar la Canción como herramienta para la correlación de los diferentes contenidos de acuerdo a los diferentes contextos.

A la vez se pretende la grabación de otras canciones con temas hechos por los niños y niñas de diferentes Instituciones de la Región, y un multimedia como apoyo a este proyecto.

#### CRÉDITOS:

Producción y dirección: Juan C. Rojas

Dibujos ilustrativos: María Alexandra Araya

Diseño y diagramación: Luis Aguilar

Recomendaciones Didácticas:

Celia Inés Soto y Ana Lorena Bolaños

Voces: Cristina Gutiérrez, Cristina Salazar, David Salazar y  
Natalia Castillo.

Grabado y mezclado:

Estudio Skala, Fernando Conejo



## 2. GRACIAS SEÑOR

(JUAN C. ROJAS)

¡Oh Gracias Señor por darnos la paz!  
¡Oh Gracias Señor por tu gran bondad! (bis)  
gracias por la vida, gracias por las aves  
gracias por la lluvia, por el sol al despertar (bis)

¡Oh Gracias Señor por darnos la paz!  
¡Oh Gracias Señor por tu gran bondad! (bis)  
gracias por el viento, que corre en el bosque  
gracias por el río que se escucha al pasar (bis)

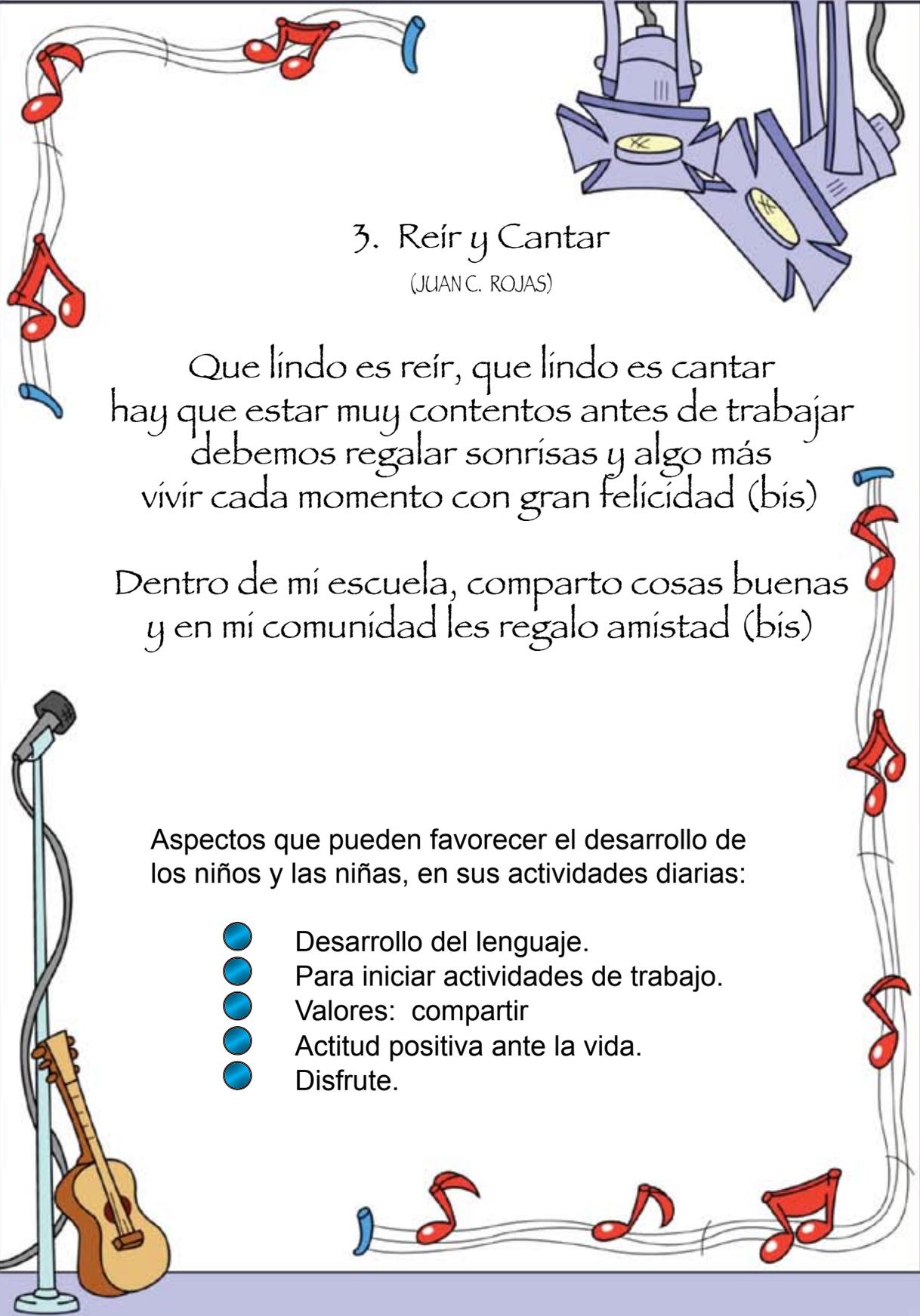
Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

- Desarrollo del lenguaje.
- Movimientos corporales.
- Valores y virtudes.
- Espiritualidad.



# Motivo para colorear





### 3. Reír y Cantar

(JUAN C. ROJAS)

Que lindo es reír, que lindo es cantar  
hay que estar muy contentos antes de trabajar  
debemos regalar sonrisas y algo más  
vivir cada momento con gran felicidad (bis)

Dentro de mi escuela, comparto cosas buenas  
y en mi comunidad les regalo amistad (bis)

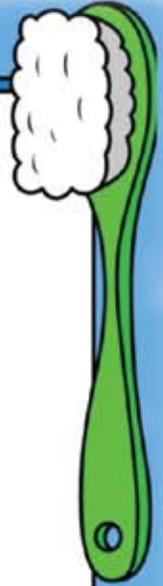
Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

- Desarrollo del lenguaje.
- Para iniciar actividades de trabajo.
- Valores: compartir
- Actitud positiva ante la vida.
- Disfrute.



# Motivo para colorear





#### 4. Espumita Blanca

(JUAN C. ROJAS)

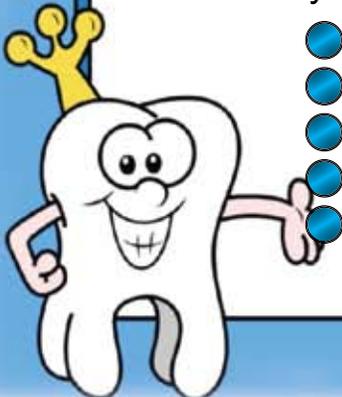
Me lavo las manos  
con agua y jabón  
espumita blanca  
de mi corazón

Me gusta el aseo  
sentirme muy bien  
estar saludable  
limpio otra vez  
(bis)

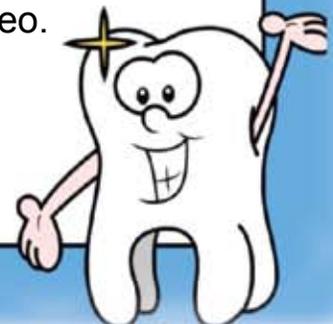
Espumita blanca  
aroma de miel  
limpias mis manitas  
una y otra vez

Muchas burbujitas  
saltan sin cesar  
de muchos colores  
hasta el cielo van.

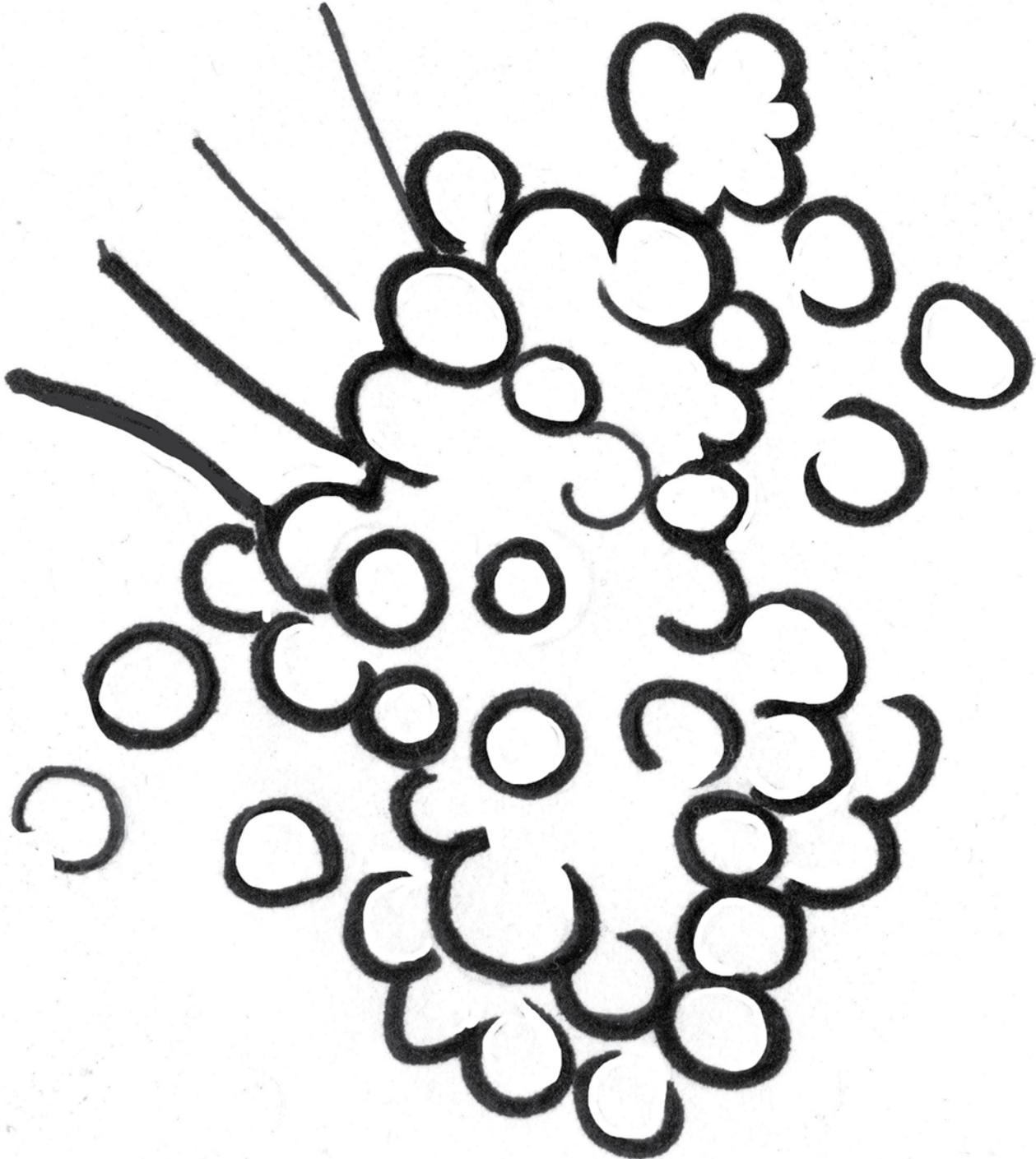
Aspectos que pueden favorecer en el desarrollo de los niños y las niñas, dentro de sus actividades diarias:

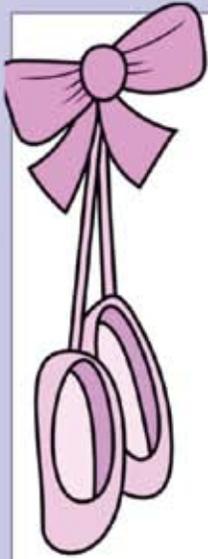


- Desarrollo del lenguaje.
- En el espacio o período de aseo.
- Color.
- Olfato.
- Ejercicios faciales (soplar).



# Motivo para colorear





5. Mueve  
(JUAN C. ROJAS)

Vamos a empezar los movimientos  
arriba las manos, alzando los pies  
demos un brinquito hacia adelante  
y una palmadita dos y tres.

Mueve tu cintura, vuélvete al revés  
mueve los deditos de los pies  
mueve la cabeza uno dos y tres  
comienzo de nuevo otra vez.  
(bis)

Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños  
y las niñas, en sus actividades diarias:

- Desarrollo del lenguaje.
- Relaciones espaciales.
- Números.
- Movimientos corporales.
- Identificar partes del cuerpo.



# Motivo para colorear





## 6. ALLÁ EN LA BATALLA

(JUAN C. ROJAS)

Se escucha el tambor  
allá en la batalla,  
Juan Santamaría  
con su tea gloriosa

Con un gran valor  
coraje y valentía,  
quemó el mesón  
por la Patria mía (bis)

Vivió en Alajuela  
humilde soldado,  
se marchó a la guerra  
seguro y confiado.

Fiel a la Batalla  
con sus compañeros  
quemó el mesón  
por la patria mía (bis)

Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

- Desarrollo del lenguaje: vocabulario.
- Efemérides.
- Valores: Amor y respeto a héroes nacionales.
- Adquirir diferentes conocimientos: Ubicación del lugar, provincia, clima, costumbres, entre otros.
- Sonidos.

# Motivo para colorear





## 7. MARIPOSITA

(JUAN C. ROJAS)

Una mariposita vuela sobre el jardín  
busca una flor bonita, con el sabor a miel,  
pintada de colores alas color azul  
le gusta el aroma de la rosa y el clavel (bis)

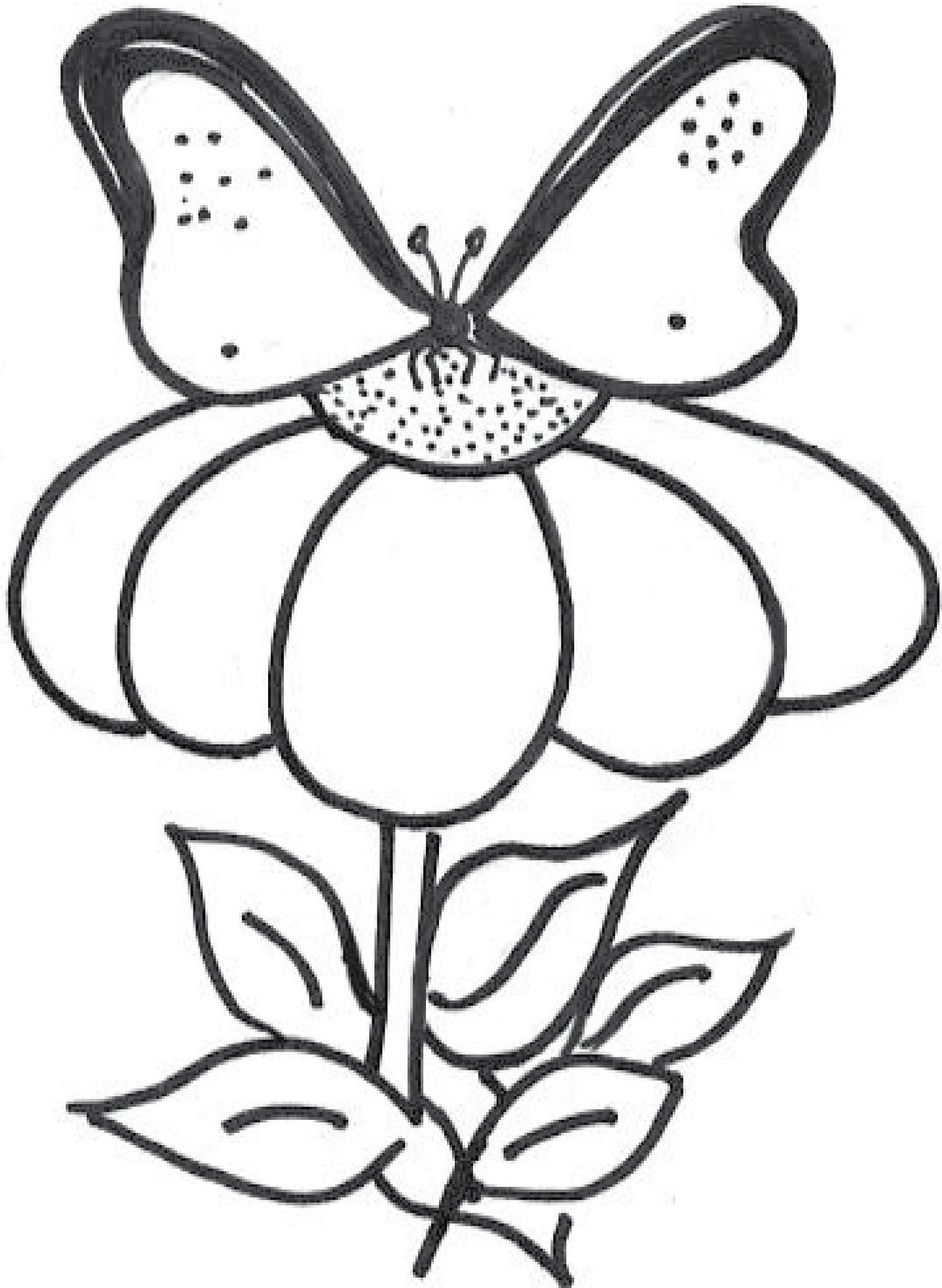
Disfruta la mañana, cuando aparece el sol  
feliz con sus rayitos, que llenan de calor,  
busca entre las matitas un viejo abejon  
se esconde en las hojas y en la tarde va a salir.

Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

- Desarrollo del lenguaje (vocabulario).
- Inicio jornada de trabajo.
- Estudio de la metamorfosis.
- Amor y respeto por la naturaleza.
- Movimientos corporales.
- Sentidos.
- Textura.
- Olfato.
- Relaciones espaciales.
- Temperatura.
- Colores.
- Formas.



# Motivo para colorear





## 8. ARBOLITO

(JUAN C. ROJAS)

Arbolito ¿Dónde miras?  
Con tus ramas elegantes  
que se elevan hasta el cielo  
respirando el limpio aire

Son tus hojas primorosas  
que se mueven con el viento  
es tu corazón un nido  
de ilusión y de esperanza (bis)

Tus raíces son tus bases  
para crecer sano y fuerte  
en tu tronco viven aves  
que proteges todo el día

Son tus ramas y tus hojas  
esas manos que se agitan  
y tus flores y tus frutos  
te revisten de armonía (bis).

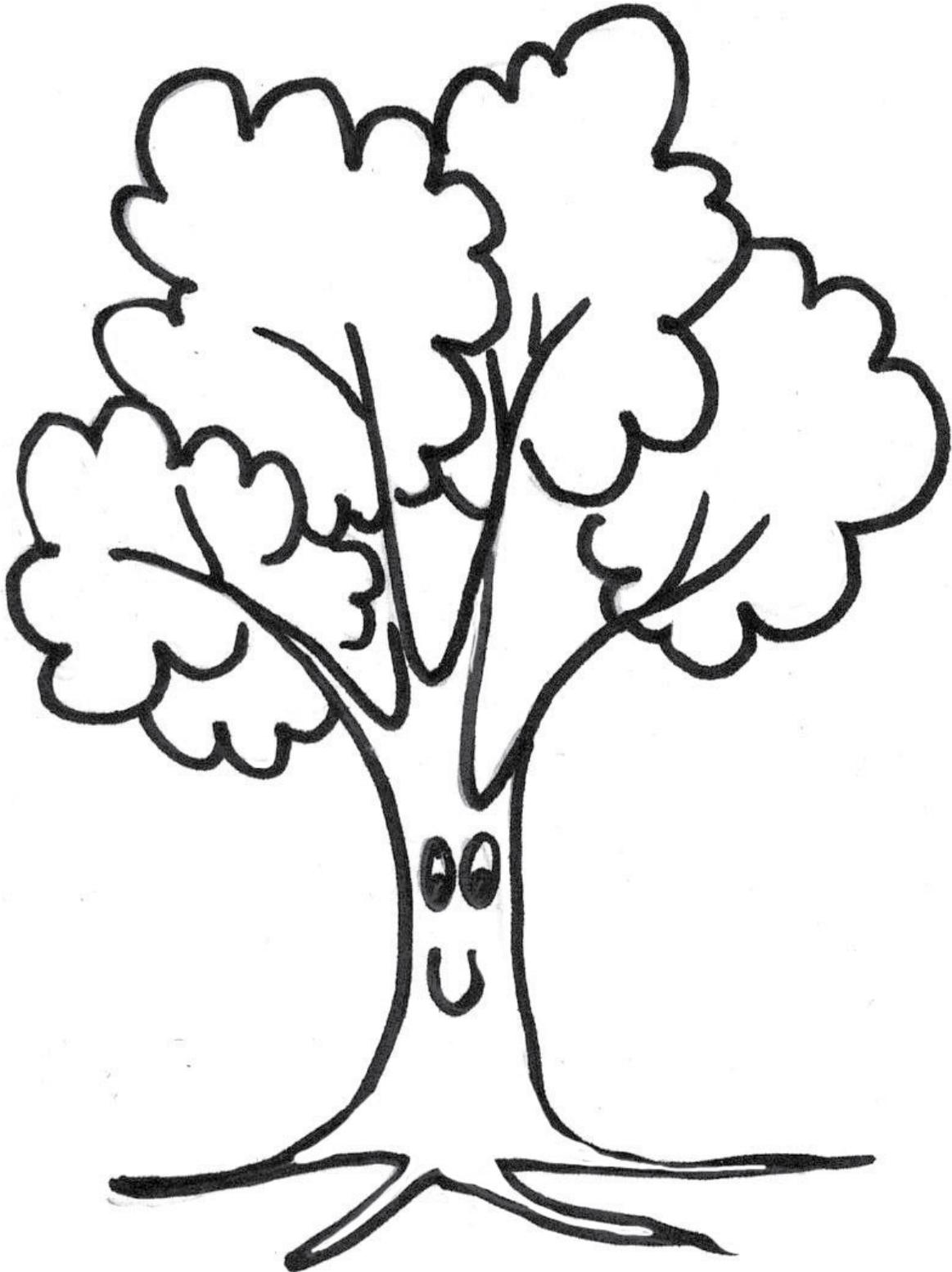
Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:



- Desarrollo del lenguaje (vocabulario).
- Amor y respeto por la naturaleza.
- Día del árbol.
- Adquirir diferentes conocimientos: Aves, cuidados y alimentación.
- Movimientos corporales.
- Sentidos.
- Textura.
- Olfato.
- Relaciones espaciales.
- Colores.



# Motivo para colorear





## 9. LOS AGRICULTORES

(JUAN C. ROJAS)

Los agricultores preparan la tierra  
es muy de mañana aún no sale el sol,  
muchas semillitas siembran en los campos  
y muy pronto un arbolito crecerá

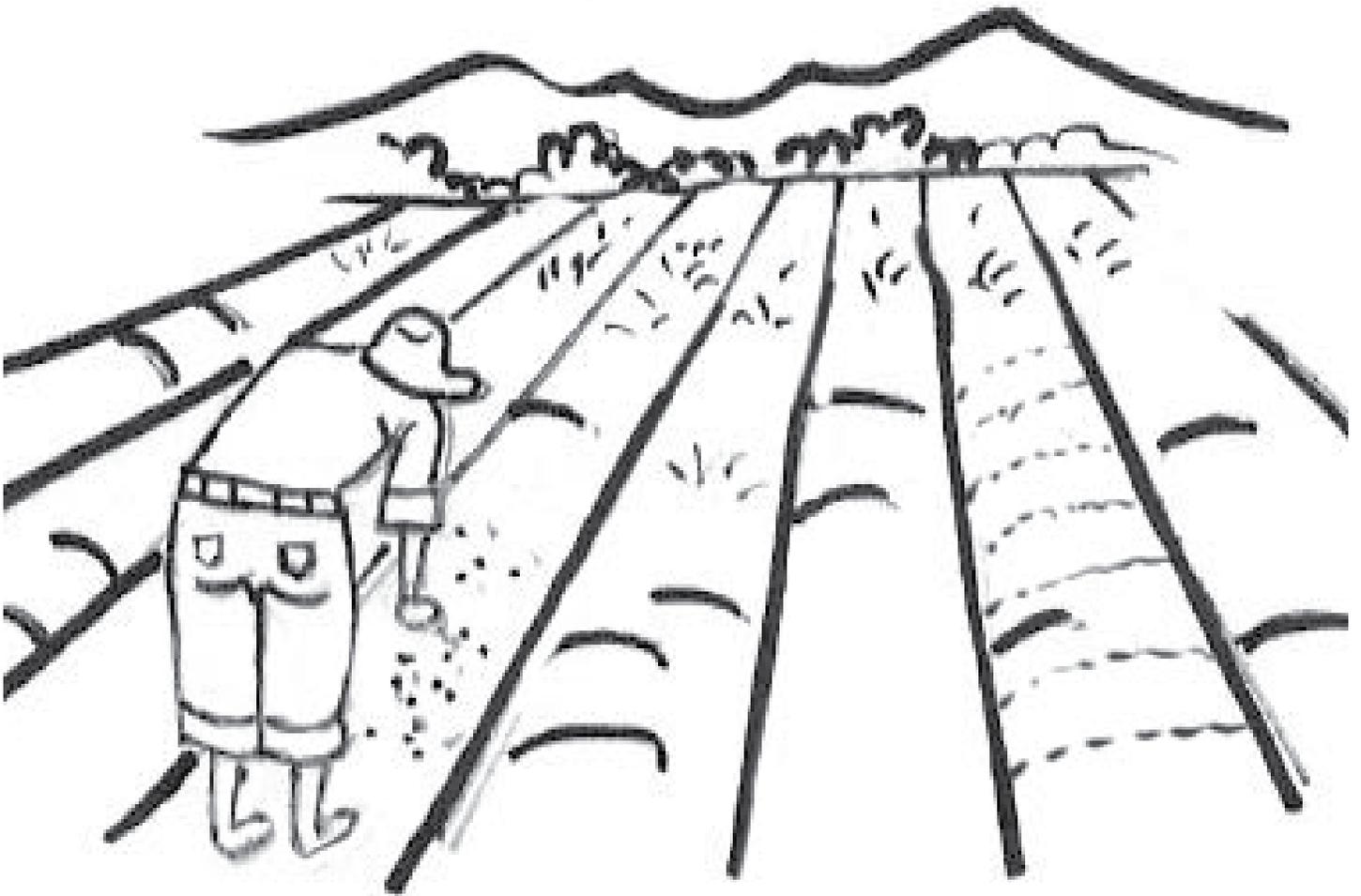
El sol que se asoma en el horizonte  
y con sus rayitos se calienta el día  
al caer la tarde la lluvia que llega  
dejando un aroma al mojar la tierra (bis).

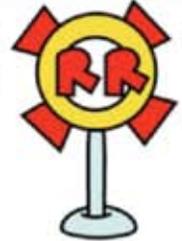
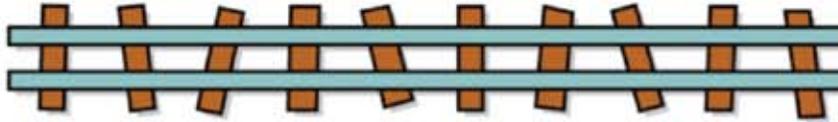
Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

- Desarrollo del lenguaje: vocabulario.
- Efemérides.
- Valores: Respeto, esfuerzo, satisfacción, amor a la naturaleza y a las personas que trabajan en ella.
- Adquirir diferentes conocimientos: Tiempos de cosecha, cuidados, diferentes cultivos, tipos de tierra.
- Horticultura.



# Motivo para colorear





### 10. VIAJANDO EN TREN

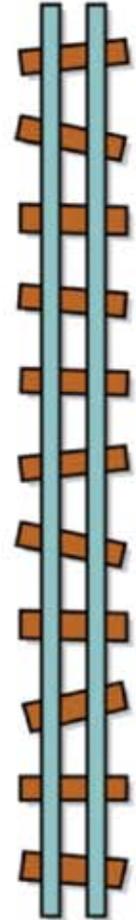
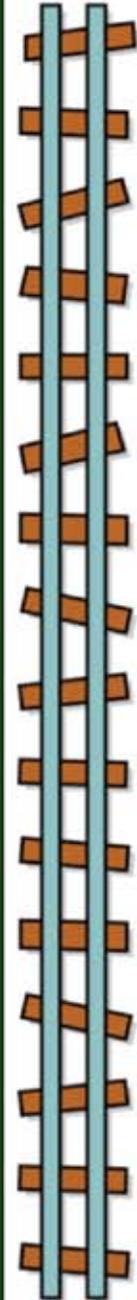
(JUAN C. ROJAS)

Vamos en trencito mira que ya se va un lindo paseo por toda la ciudad, corre maquinita no vayas a parar chiquí chiquí, chaca chaca corre sin parar chiquí chiquí, chaca chaca vamos a llegar.

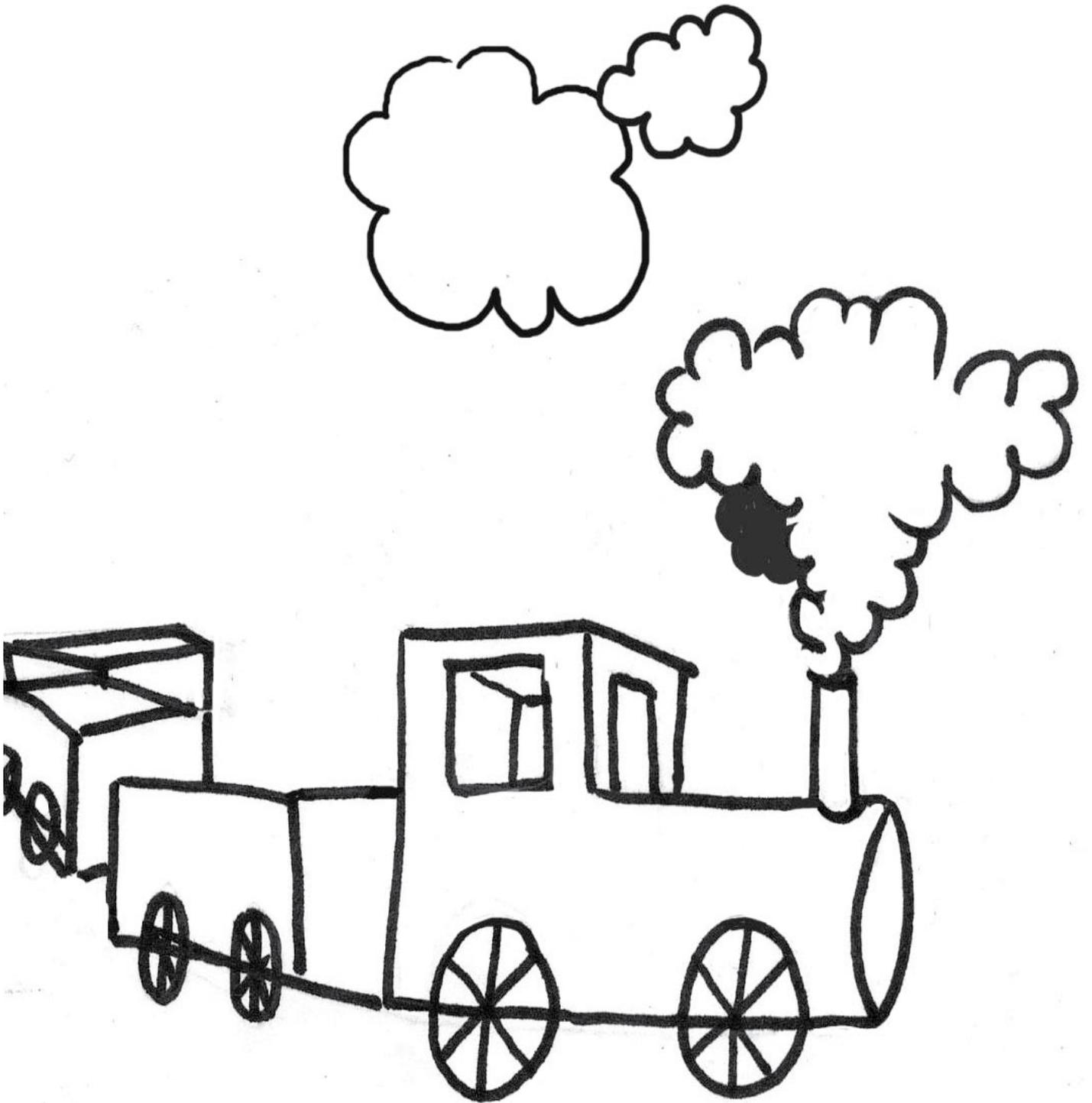
No se quede nadie vengan yo voy atrás este vagoncito se mueve sin cesar corre maquinita no vayas a parar chiquí chiquí, chaca chaca corre sin parar chiquí chiquí, chaca chaca vamos a llegar.

Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

- Desarrollo del lenguaje: vocabulario.
- Valores: Respeto, orden, puntualidad, entre otros.
- Adquirir diferentes conocimientos: Historia del tren en Heredia y otros lugares.
- Medios de Transporte.
- Movimientos corporales.



# Motivo para colorear





## II. SOY UN CONEJITO

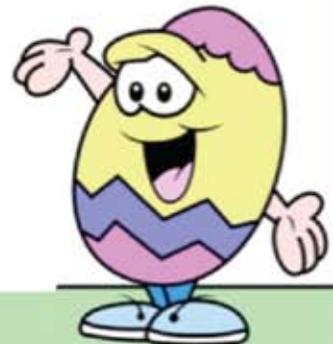
(JUAN C. ROJAS)

Soy un conejito listo y saltarín  
una zanahoria busco por ahí  
doy brincos y saltos me gusta el jardín  
la la la, la la la, me gusta el jardín (bis).

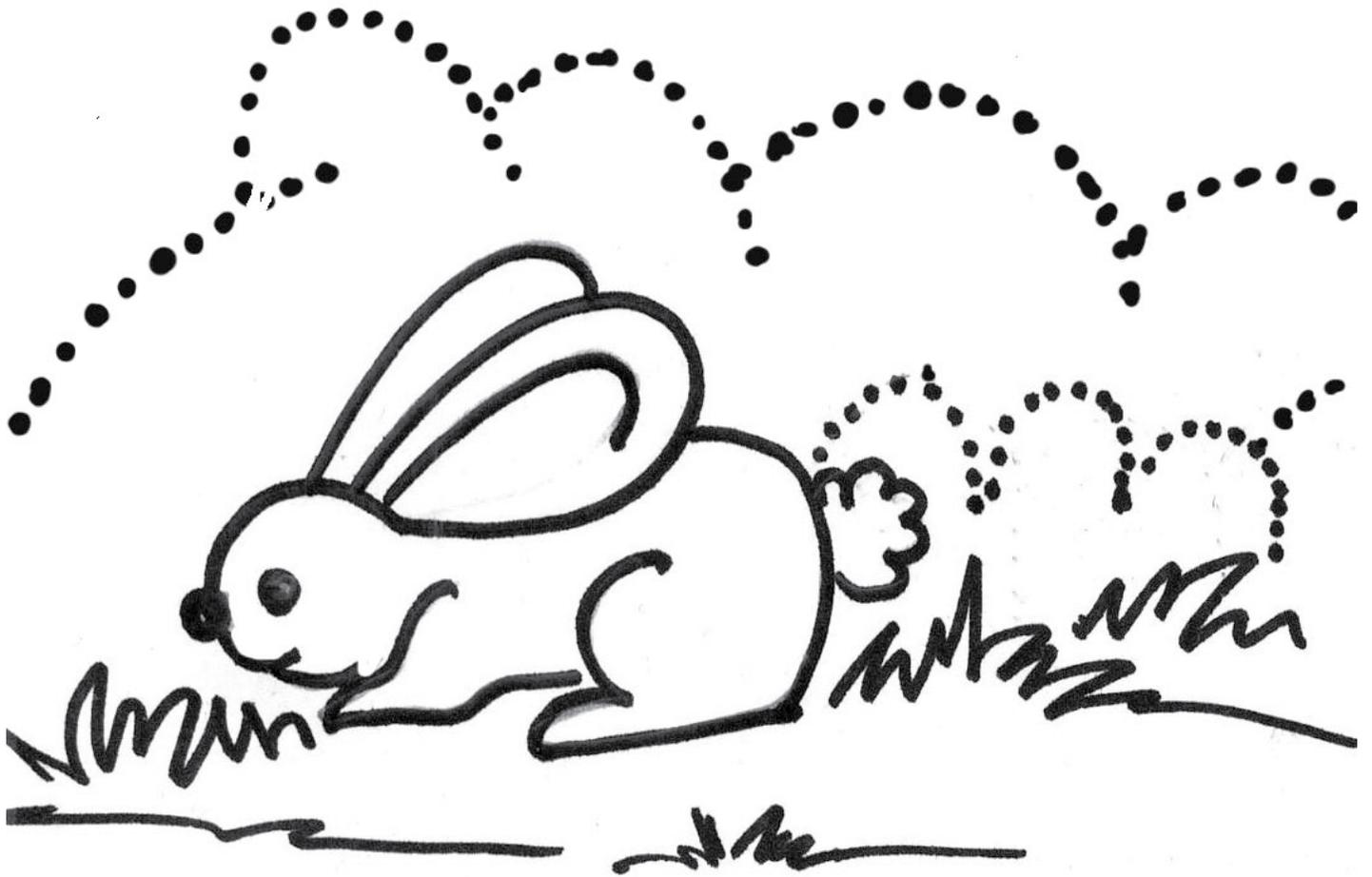
Tengo dos orejas escucho muy bien  
una naricita para oler la miel  
corro por el campo libre sin parar  
la la la, la la la, libre sin parar. (bis).

Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

- Desarrollo del lenguaje: vocabulario.
- Valores: amor y respeto.
- Adquirir diferentes conocimientos: Animales de la granja, cuidados, alimentación, razas de animales y usos comerciales.
- Textura.
- Partes del cuerpo.
- Movimientos corporales.



# Motivo para colorear





## 12. MIRA QUIEN LLEGÓ

(JUAN C. ROJAS)

(Exclusivo para Primer Ciclo de Enseñanza General Básica)

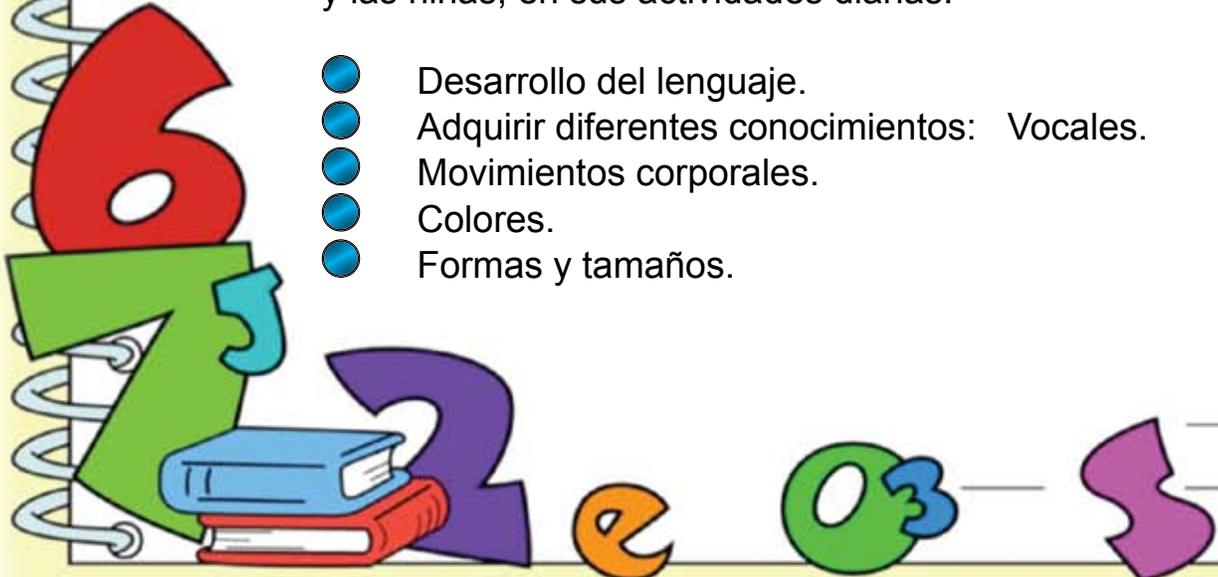
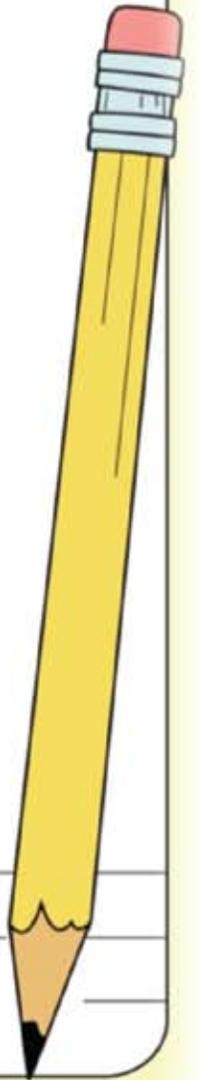
Mira quien llegó hay viene la A  
y le gusta estar cerca de mamá  
mira quien llegó pero es la E  
vestida de chef le gusta comer (bis)

Mira quien llegó esta en la I  
y el gusta mucho tocar el violín  
miren a la O buscando un botón  
que se le cayó de su pantalón

Última en llegar miren es la U  
usa una peluca de color azul  
son cinco vocales A - E - I - O - U.

Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

- Desarrollo del lenguaje.
- Adquirir diferentes conocimientos: Vocales.
- Movimientos corporales.
- Colores.
- Formas y tamaños.



# Motivo para colorear





### 13. OH MADRECITA (JUAN C. ROJAS)

¡Oh madrecita linda!, te quiero de verdad  
regálame un besito y vuélveme a abrazar  
te llevo aquí en el alma dentro de mí ser  
me haces mucha falta cuando tu no estás.

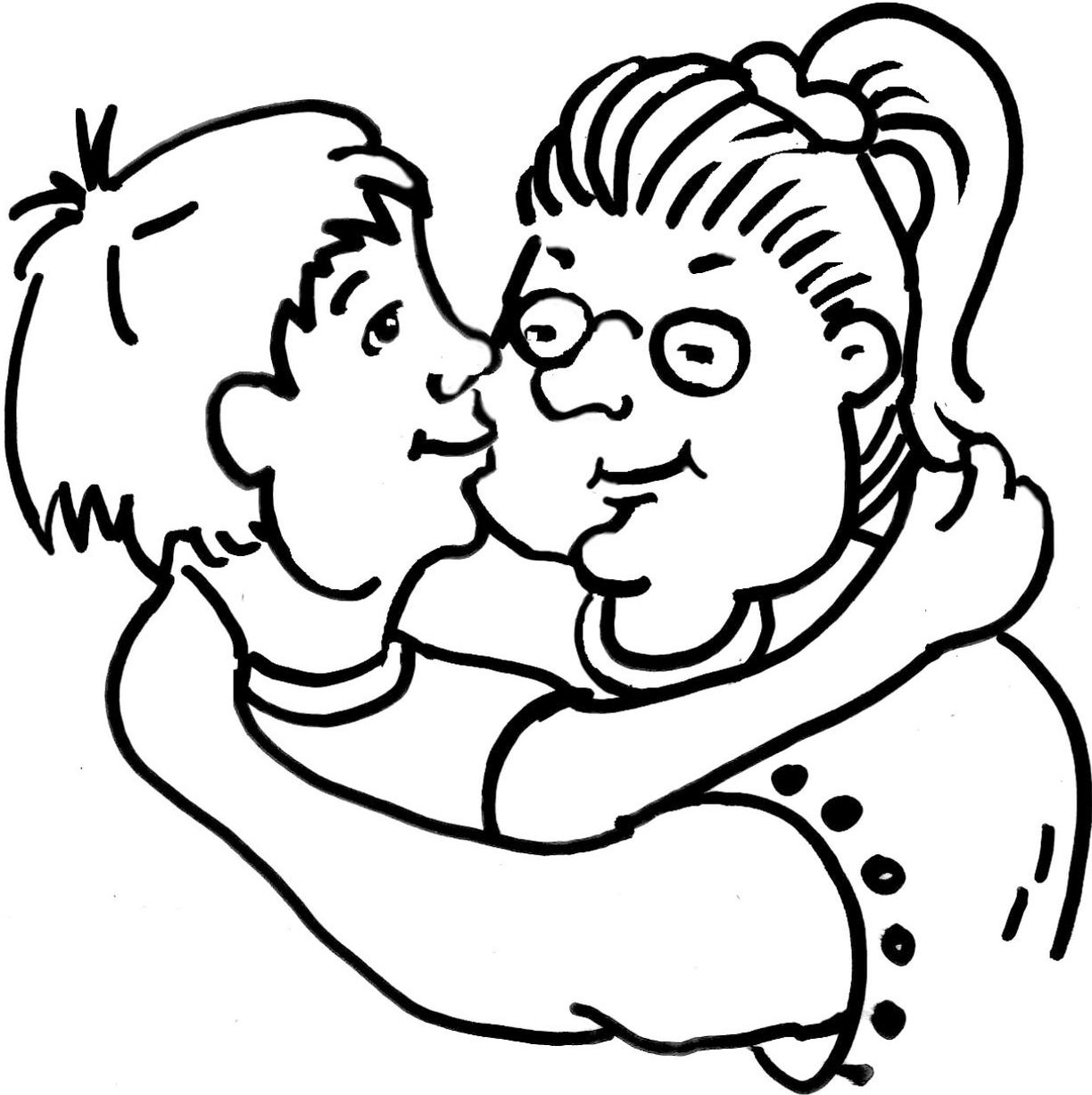
Me das las buenas noches, con una bendición  
y rezamos juntitos antes de descansar,  
¡Oh madrecita linda!, Te quiero de verdad  
regálame un besito y vuélveme a abrazar.

Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

- Día de la madre.
- Desarrollo del lenguaje.
- Valores: (respeto, solidaridad)...
- Amor.
- Agradecimiento.



# Motivo para colorear





## 14. EN LA BIBLIOTECA

(JUAN C. ROJAS)

En la biblioteca con mis compañeros  
estudio en silencio con orden y esmero  
viajo por el mundo encuentro consejos  
en aquellos libros que yo leo.

Cosas de la vida, historias muy bellas  
llenan mi memoria de sabiduría  
en la biblioteca reina la armonía  
se siente la paz y la alegría.

Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

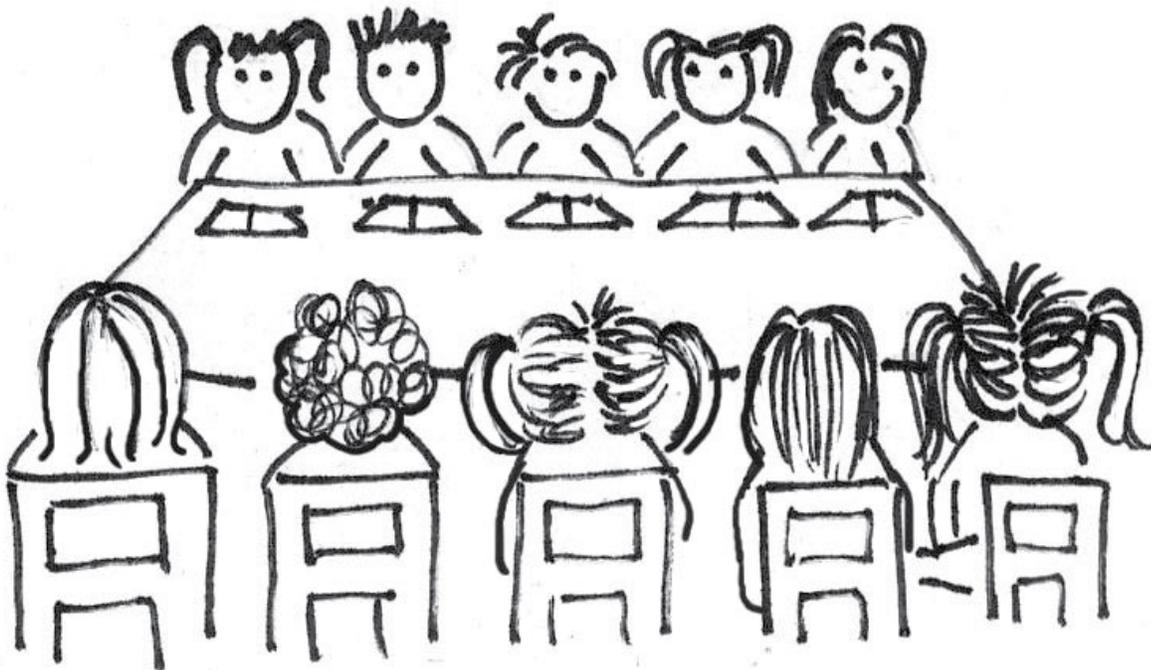
- Día del libro.
- Desarrollo del lenguaje.
- Para disfrute.
- Partes del libro y su uso.
- Para compartir.



Motivo para colorear

Biblioteca

Silencio



## 15. MI BANDERITA

(JUAN C. ROJAS)

Mi banderita te quiero mucho  
te llevo dentro del corazón,  
tu representas a Costa Rica  
país de paz y tierra de amor.

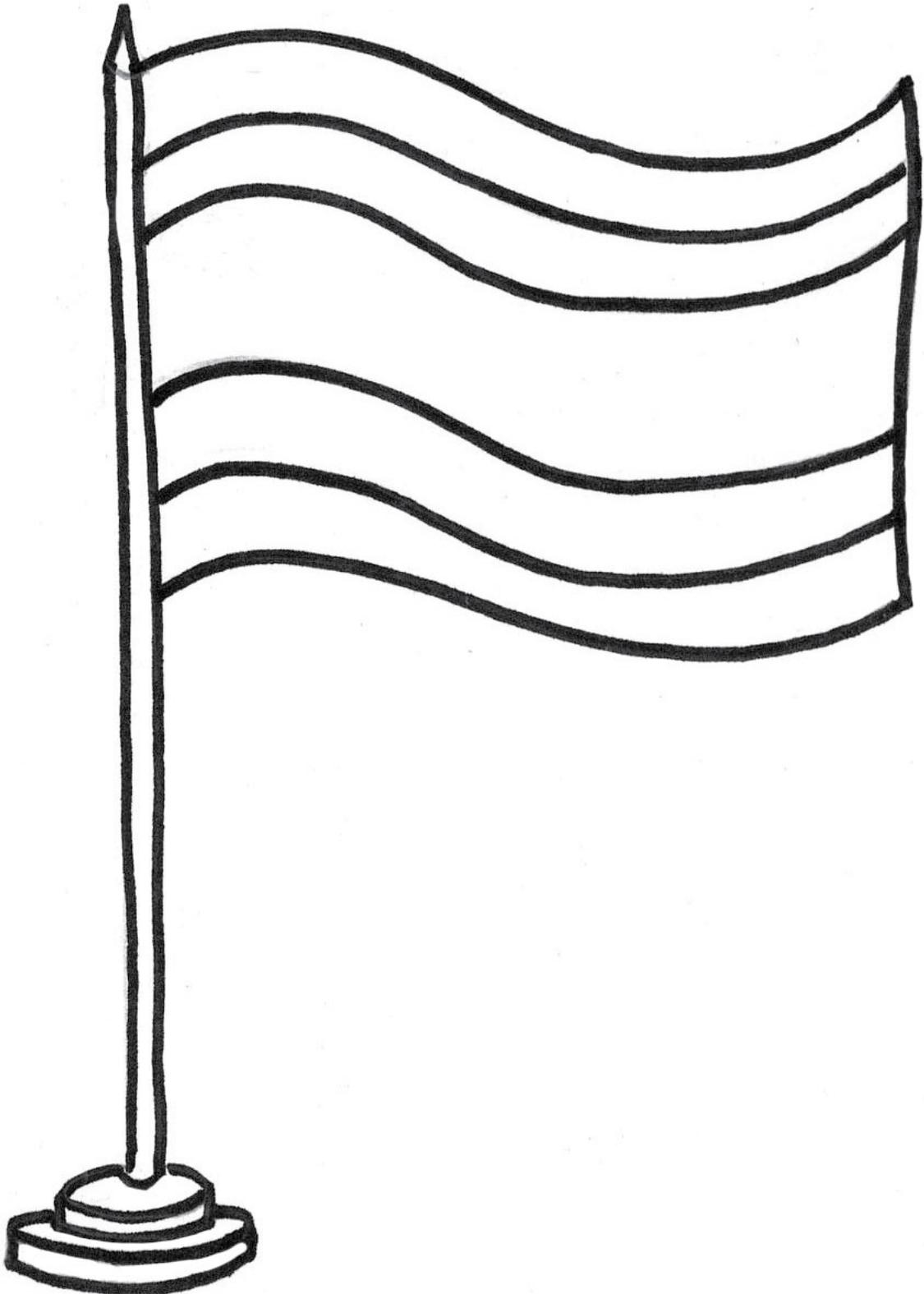
Eres hermosa mi banderita  
de rojo y blanco también azul  
cuando te miro me enorgullece  
te llevo junto a mi corazón  
mi banderita es tricolor.

Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

- Desarrollo del lenguaje: vocabulario.
- Amor y respeto a la Bandera de nuestro país.
- Adquirir diferentes conocimientos: conceptos (diferencia entre Pabellón Nacional y bandera), metáforas, entre otros.
- Mes Patrio.
- Color.



# Motivo para colorear



## 16. COSTA RICA BELLA.

(JUAN C. ROJAS)

Costa Rica bella Patria sin igual  
tu cielo bendito cubre el despertar,  
respiramos un aroma de amistad  
de respeto firme por la libertad

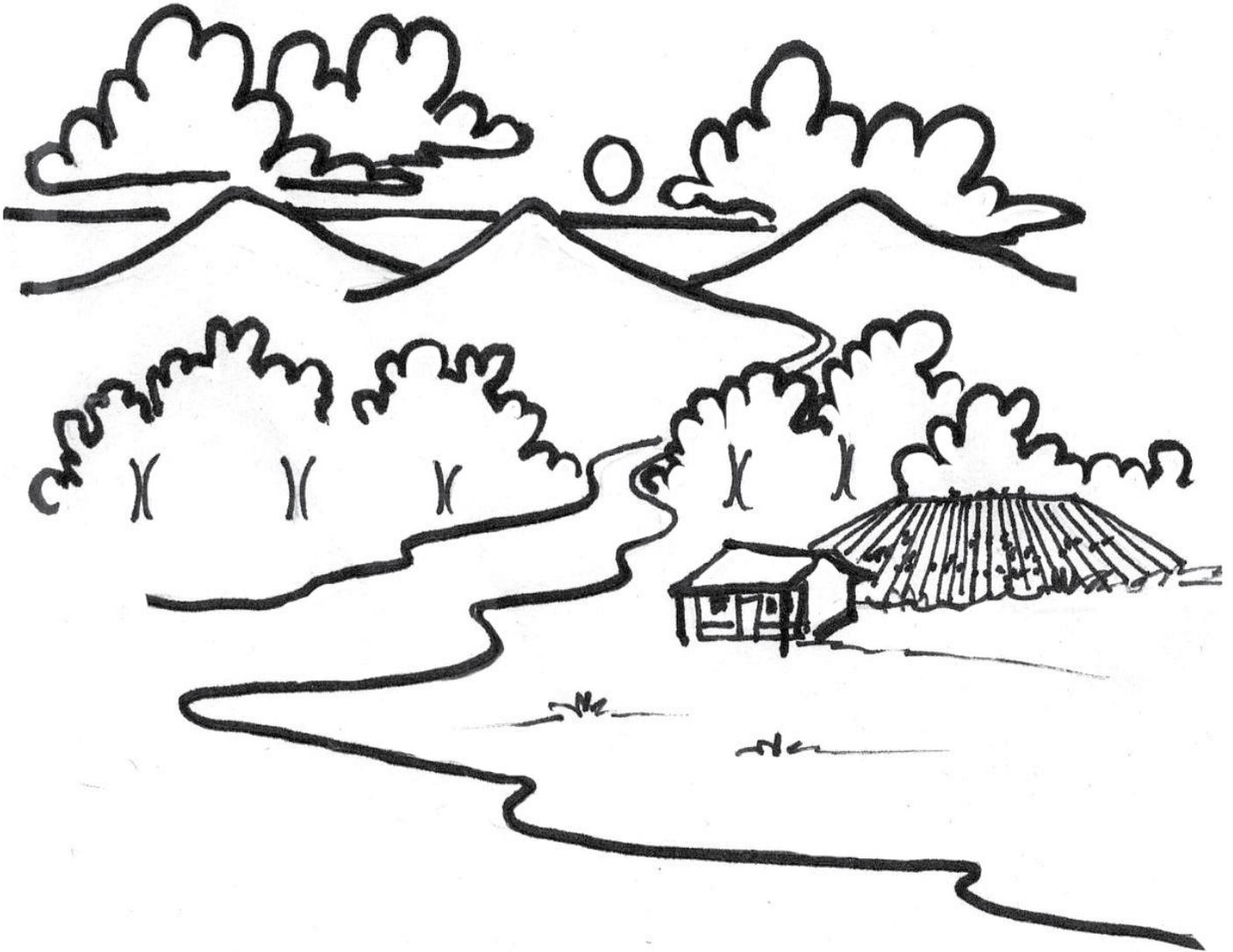
Es tu suelo fértil y sustento das  
nuestros campesinos de la mano van,  
nos bañan dos mares con inmensidad  
sus ríos y valles nos hacen vibrar.

Costa Rica bella brillas como estrella  
luz esplendorosa, que busca la paz,  
lleva tu bandera blanco, azul y rojo  
tierra de esperanza de fe y libertad

Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

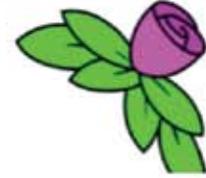
- Desarrollo del lenguaje: vocabulario.
- Valores: respeto – solidaridad.
- Mes Patrio.
- Sentidos.
- Medio ambiente

# Motivo para colorear





## 17. MARIPOSITA ¿DÓNDE, ESTÁS? (JUAN C. ROJAS)



Una mariposa pintada de azul  
andaba buscando el olor de una flor,  
estaba volando a mi hermoso jardín  
que calentaba el sol.

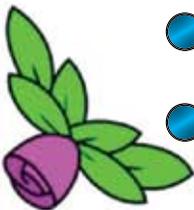
Todas las mañanas llegaba al lugar  
moviendo sus alas quería encontrar  
un lindo capullo de seda sutil,  
encima de un clavel.

Mariposita ¿Dónde, estás?  
con tus alitas ¿Dónde, vas?  
vuelve muy pronto a mi jardín  
quédate siempre aquí.

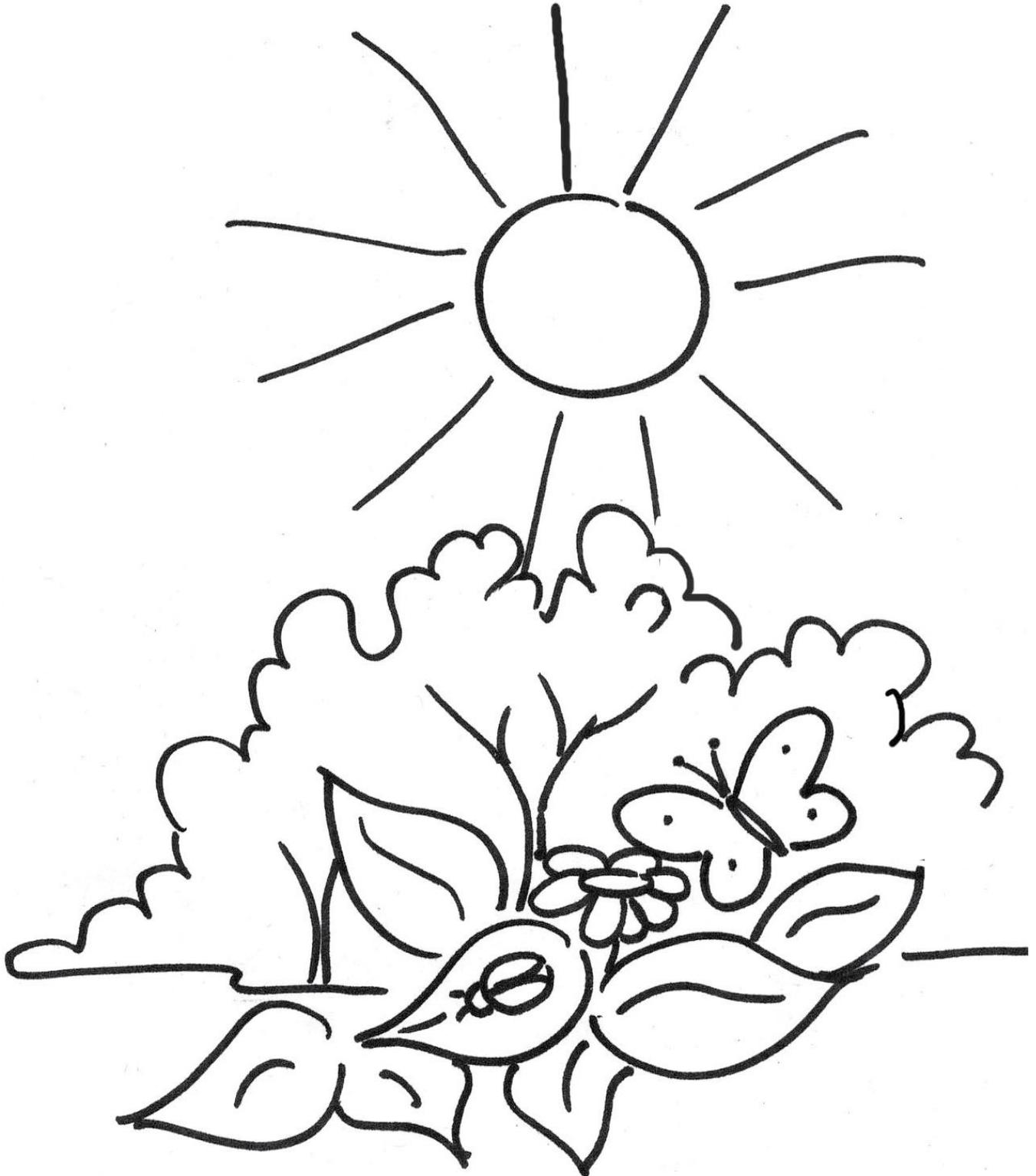
Busca el aroma de una flor  
vuela tranquila por doquier  
deja que el viento llegue  
Mariposita...

Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| ● Desarrollo del lenguaje (vocabulario). | ● corporales.            |
| ● Estudio de la metamorfosis.            | ● Sentidos.              |
| ● Amor y respeto por la naturaleza.      | ● Textura.               |
| ● Movimientos                            | ● Olfato.                |
|  | ● Relaciones espaciales. |
|  | ● Colores.               |
|  | ● Formas                 |



# Motivo para colorear



## 18. JUAN SANTAMARÍA

(Juan C. Rojas)

Allá a lo lejos  
Se oía tocar,  
un tamborcillo humilde y fugaz,  
era el valiente Juan Santamaría  
que a Costa Rica le dio libertad.

Con valentía su tea llevó  
y el enemigo de miedo huyó,  
en la batalla de Rivas lucharon  
todos triunfaron con fuerza y valor.

Marchando viene un humilde tambor  
allá a lo lejos un eco se oyó,  
era el valiente Juan Santamaría  
amor a la Patria bien lo demostró.

Aspectos que pueden favorecer el desarrollo de los niños y las niñas, en sus actividades diarias:

- Desarrollo del lenguaje: vocabulario.
- Efemérides.
- Valores: Amor y respeto a héroes nacionales.
- Sonidos.
- Movimientos corporales.



# Motivo para colorear

